Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Ředitel Masarykovy základní školy a mateřské školy Brodce, příspěvková organizace, podle §10, odstavce 3, zákona č. 561/2004 Sb.o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví obsah výroční zprávy, a podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, jak vyplývá z pozdějších změn, vydává tuto výroční zprávu.

OBSAH

1. INFORMACE PODLE §7 VYHLÁŠKY MŠMT

1.1	Základní údaje o škole	…	str. 1
1.2	Přehled oborů a učební plán školy	…	str. 2
1.3	Personální zabezpečení činnosti školy	…	str. 3
1.4	Údaje o přijímacím řízení na SŠ a o zápisu do 1. roč.	…	str. 5
1.5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	…	str. 5
1.6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	…	str. 23
1.7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	…	str. 24
1.8	Údaje o aktivitách a projektech školy	…	str. 25
1.9	Údaje o inspekční činnosti	…	str. 28
1.10	Údaje o hospodaření školy	…	str. 29

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ … str. 31

1. INFORMACE PODLE §7 VYHLÁŠKY MŠMT

1.1 Základní údaje o škole

Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol a datum posledního vydání rozhodnutí:
Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace; 14. 7. 2023

Identifikační údaje (sídlo, spojení, IČ):
Rudé armády 300, 294 73 Brodce
8bnfw83; www.zsbrodce.cz; skola@zsbrodce.cz; 326 312 233
709 330 57

Zřizovatel školy (název, sídlo, spojení, IČ):
Městys Brodce
Dobrovická 34, 294 73 Brodce
tjwbssy; www.brodce.cz; podatelna@brodce.cz; 326 312 204
002 375 40

Charakteristika školy:
Masarykova základní škola a mateřská škola Brodce, příspěvková organizace, je školou zřízenou Městysem Brodce. Právní subjektivita jí byla přiznána 1. 1. 2002 a je školou úplnou, kdy jejími součástmi jsou základní škola, školní družina, mateřská škola a školní jídelna. Všechna zařízení se nacházejí v jednom areálu a využívají tři budovy. Hlavní budova byla otevřena již v roce 1927. V areálu školy je víceúčelové sportoviště s umělým povrchem, který je díky významné investici zřizovatele uzpůsoben pro výuku dopravní výchovy. Dále zde jsou pingpongové stoly, dva tenisové kurty, hřiště na volejbal a dostatečný počet herních prvků pro děti od věku MŠ až po náctileté. Škola nemá vlastní tělocvičnu, při nepříznivém počasí probíhají hodiny Tv v místní sokolovně. Škola je spádová pro místní děti a děti z obcí Horky nad Jizerou, Hrušov a Strašnov.
Ve dvou budovách je základní škole k dispozici 11 kmenových tříd, jazyková učebna, dvě učebny pro informatiku se 40 žákovskými stanicemi, učebna dílen a cvičná kuchyňka. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí a internetem. Díky dotaci Středočeského kraje na environmentální vzdělávání se v areálu buduje školní pěstitelská zahrada. Chybí ovšem odborné učebny pro výuky přírodních věd. Nedostatečnou prostorovou kapacitu a nevyhovující zázemí by vyřešila dostavba školy, která by, dle projektu, propojila stávající budovy a vznikly by nové šatny, prostory pro družinu, zázemí pro pedagogy a nové odborné učebny. Díky usilí zřizovatele stavební úřad již schválil, na základě předložené dokumentace, stavební záměr.
Od 1. 9. 2006 učíme podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k vědění“. Od 1. 9. 2022 bylo ve škole zřízeno školní poradenské centrum, na které se mohou obracet žáci i jejich rodiče, a jehož součástí je výchovný a kariérní poradce, metodik prevence, speciální pedagog a asistent logopeda. Školní psycholog, bohužel, není k dispozici. Jsme školou proinkluzivní, ve šk. roce 24/25 jsme měli 31 žáků s přiznaným 2. nebo 3. stupněm podpory, ve všech jedenácti třídách působily asistentky pedagoga.
Školní družina má k dispozici tři oddělení s kapacitou 90 účastníků dalšího vzdělávání. Družina využívá prostory kmenových tříd. V loňském roce byla plně využita jak v ranním, tak v odpoledním režimu.
Čtyřtřídní mateřská škola disponuje čtyřmi učebnami, šatnami, jídelnou a potřebným sociálním zázemím. Tři učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. Budova MŠ byla otevřena v roce

1977, v roce 1996 byla dokončena nástavba pro potřeby ZŠ. Kapacita MŠ je 86 dětí a každý rok je plně využita. Od 1. 9. 2023 jsme v prostorách MŠ zapsali do rejstříku škol a školských zařízení školní jídelnu - výdejnu.
Školní jídelna byla uvedena do provozu v roce 1986. Je vybavena nábytkem pro současné stravování 100 dětí. Celková kapacita je 640 jídel denně a kromě dětí, žáků a zaměstnanců školy je využívána i pro stravování mateřských a základních škol v blízkém okolí a pro cizí dospělé strávníky. Ve školní jídelně si strávníci objednávají stravu přes internet a máme zaveden čipový systém odběru stravy. Třikrát týdně mají strávníci na výběr ze dvou jídel.

Školská rada: zahájila svou činnost k 13. 10. 2005. Od šk. roku 2017/18 tvoří radu 3 členové v paritním zastoupení školy, rodičů a zřizovatele.

V současnosti pracuje ve složení:

Mgr. Eva Beranová	předseda, škola
Edita Nová	člen rady, zřizovatel
Martina Jirků	člen rady, rodiče

Činnost školské rady ve školním roce 2024/2025:

- byla schválena výroční zpráva školy za rok 2023/2024,
- byl projednán rozpočet školy na rok 2025,
- byla projednána zpráva ČŠI o kontrole v MŠ a ZŠ,
- byly projednány plány práce a činností.

1.2 Přehled oborů a učební plán školy

Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

ŠVP školy: ve šk. roce 2024/25 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k vědění“ platného od 1. 9. 2006, ve znění pozdějších změn a úprav.

Učební plán školy: od školního roku 2021/22 jsme vzhledem k revizi RVP, zavádění nové informatiky a výraznému nárůstu žáků přistoupili k úpravám učebního plánu školy. Důraz byl položen na zavedení nové informatiky již od 4. ročníku a posílení dotace v matematické, jazykové a přírodovědné oblasti. Volitelné předměty byly vypuštěny. Povinně byla zavedena navíc hodina konverzace v anglickém jazyce již od 3. ročníku (na 1. stupni nazvaná AJ hrou), německý jazyk byl posílen a vyučován je již od 7. ročníku. Od šk. roku 2022/23 pak byla zavedena třídnická hodina v dotaci jedné hodiny týdně (mimo první ročník).
Učební plán se snažíme nastavit tak, aby pomáhal naplňovat vizi školy:
Rozvíjet motto školy „Od hraní k vědění“ soustavným podnětným působením na děti od předškolního věku až po nejstarší žáky a vychovat zodpovědného, sebevědomého jedince schopného týmové hry a schopného obstát v rychle měnícím se světě.

Školní učební plán (od 1. 9. 2022)

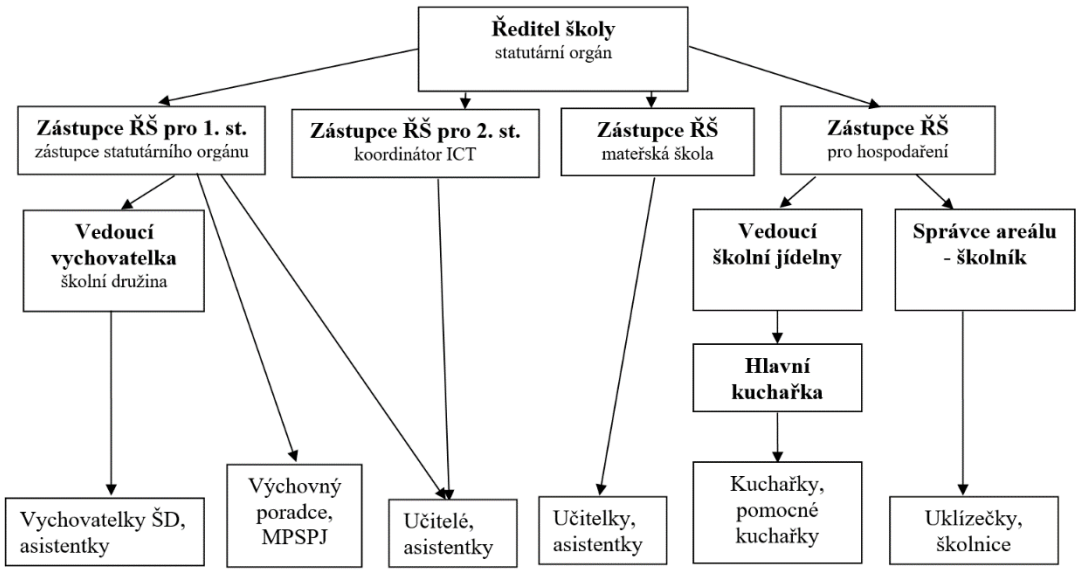
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory		1. stupeň								2. stupeň						
			1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník			6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník		
								vaše dotace	Minimální časová dotace	Využito z disp. d. 1. st.					vaše dotace	Minimální časová dotace	Využito z disp. d. 2. st.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura		9	9	9	6	6	39	33	6	5	4	4	4	17	15	2
	Anglický jazyk				3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0
	Německý jazyk											2	2	3	7	6	1
Matematika a její aplikace	Matematika		4	5	5	5	5	24	20	4	5	4	4	4	17	15	2
Informatika	Informatika					1	1	2	2	0	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2			6									
	Vlastivěda					2	2	4	11	3							
	Přírodověda					2	2	4									
Člověk a společnost	Dějepis										2	2	2	2	8	10	1
	Výchova k občanství										0	1	1	1	3		
Člověk a příroda	Fyzika										2	2	2	1	7		
	Chemie												2	2	4	20	5
	Přírodopis										2	2	2	1	7		
	Zeměpis										2	2	2	1	7		
Umění a kultura	Výtvarná výchova		1	1	1	2	2	7	12	0	2	1	1	1	5	9	0
	Hudební výchova		1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova		2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	10	0
	Výchova ke zdraví										1	1			2		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	1	1	5	5	0	1	1	1	1	4	3	1
Ostatní předměty	Povinné	AJ hrou			1	1	1	3		3					0		6
		Konverzace z AJ									1	1	1	1	4		
		Cvičení z ČJ												1	1		
		Cvičení z MAT												1	1		
	Nepovinné	Hodina tř. učitele		1	1	1	1	4			1	1	1	1	4		
Celková povinná časová dotace			118						102	16	122					104	18
minimální počet hodin v ročníku			18	18	22	22	22				28	28	30	30			
maximální počet hodin v ročníku			22	22	26	26	26				30	30	32	32			
vaše dotace			20	21	25	26	26	118		16	30	30	31	31	122		18

1.3 Personální zabezpečení činnosti školy

Funkce na škole:

Ředitel školy: Mgr. Bc. Nenčo Jordanov
Zástupkyně ředitele pro 1. st.: Mgr. Eva Beranová
Zástupkyně ředitele pro 2. st.: Ing. Bc. Jana Nopová
Výchovná poradkyně: Mgr. Zuzana Fenclová
Metodik prevence: Mgr. Hedvika Habadová
Zástupkyně ředitele pro mateřskou školu: Jana Bahníková
Vedoucí vychovatelka ŠD: Jana Beránková

Organizační struktura školy:



Pedagogičtí zaměstnanci školy:
Třídnictví a asistence ve třídě:
1. A Mgr. Zuzana Fenclová, asistence: Renata Matalová
2. A Mgr. Eva Beranová, asistence: Lenka Misíková
2. B Mgr. Marcela Ederová, asistence: Ludmila Slavíková
3. A Mgr. Ladislava Košková, asistence: Monika Šimonková
4. A Mgr. Petra Boylu, asistence: Eva Burianová
4. B Mgr. Alena Procházková, asistence: Pavla Malinovská
5. A Mgr. Hedvika Habadová, asistence: Lenka Jehlíková
6. A Mgr. Eliška Dostálová, asistence: Veronika Trojanová
7. A Mgr. Lenka Marhanová, asistence: Olga Lázóková, DiS.
8. A Mgr. Jan Šelepa, asistence: Monika Bruthansová
9. A Mgr. Petra Hrnčířová, asistence: Gabriela Táborská

Vyučující bez třídnictví:

Mgr. Markéta Kadeřábková Ferklová	Viktorie Surmová	Bc. Alena Jägerová
Adéla Hložková	David Váňa	Gabriela Táborská
Mgr. Veronika Nevřelová	Mgr. Bc. Nenčo Jordanov	Jiří Horák

Celkový počet ped. pracovníků byl 20, z toho 6 nekvalifikovaných, z těchto šesti si 4 dodělávali svou odbornou kvalifikaci.
Z celkového počtu jedenácti asistentek je deset plně kvalifikovaných, jedna si dodělává kvalifikaci.

Vychovatelky v ŠD:

Jana Beránková	Lenka Jehlíková	Eva Burianová

Všechny vychovatelky jsou plně kvalifikované.

Pedagogičtí pracovníci a asistence v MŠ:

Jana Bahníková	Hana Ševců	Šárka Kučerová
Miroslava Klacková	Jana Horáková	Helena Votoupalová
Jana Čížková	Jarmila Prokopová	

asistence: Jana Peštová
Všechny učitelky a asistenka v MŠ jsou plně kvalifikované.

Provozní zaměstnanci školy:
Eva Šedivá - hospodářka
Ivana Vernerová - vedoucí ŠJ
Jaroslav Krulich - správce areálu, údržbář, školník
Monika Bruthansová - uklízečka ZŠ
Iva Nováková - uklízečka ZŠ
Ladislava Nešněrová - uklízečka ZŠ
Renáta Kamenská - školnice, uklízečka MŠ
Martina Jirků - vedoucí kuchařka
Jaroslava Nábělková - kuchařka
Miloslava Fiedlerová - kuchařka
Věra Dlouhá - pomocná kuchařka

Petra Hrušková Donini - pomocná kuchařka	Radka Kašpárková - pomocná kuchařka
Ivana Cidlinová - pomocná kuchařka	Lucie Pokorná - pomocná kuchařka

1. 4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu do prvního ročníku

Přijímací řízení na střední školy	
Počet vycházejících žáků:	**25 (13 chl./12 dív.)**
Z toho z 9. ročníku: z nižšího ročníku:	 24 žáků 1 žák
Počet přijatých žáků:	**25**

Zápis do 1. ročníku	
Počet žádostí o zápis do 1. ročníku:	**38**
Z toho žádosti o odklad:	3
Počet žáků přijatých do 1. ročníku:	**30 (12 chl./18 dív.)**
Z toho z obce Brodce: Horky nad Jizerou: Hrušov: Strašnov: nespádové:	 10 žáků 11 žáků 3 žáci 3 žáci 3 žáci

Ve školním roce 2025/2026 bude otevřena jedna první třída.

1.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků lze porovnat se školním rokem 23/24. Srovnání je relevantní, nedošlo k žádným zásadním úpravám v učebním plánu a v ŠVP.
Při srovnání výsledků za školní roky 22/23, 23/24 a 24/25 je patrné, že podíl žáků „prospěl s vyznamenáním“ je totožný (cca 73-74 % všech). Celkový průměrný prospěch se změnil z 1,334 na 1,309 a v loňském roce na 1,347. Zatímco ve šk. roce 22/23 byly s nejhorším průměrem předměty chemie, německý jazyk a cvičení z matematiky, v roce 23/24 to byly zeměpis, německý jazyk a anglický jazyk, v roce 24/25 to byly přírodovědné předměty – chemie, fyzika a přírodopis. Významně se mění podíl kázeňských opatření oproti uděleným pochvalám. V roce 23/24 bylo uloženo 43 kázeňských opatření a uděleno 53 pochval, v roce 24/25 bylo uloženo 37 kázeňských opatření a 164 pochval. Průměrná absence žáků zůstala vysoká, na úrovni šk. roku 22/23.
Následující tabulky ukazují přehled prospěchu a absence v jednotlivých pololetích šk. roku 24/25 nejprve v kontextu celé školy a následně v jednotlivých třídách. Při prozkoumání celkových výsledků školy je patrné, že stupně hodnocení prospěchu jsou v obou pololetích v podstatě stejné, ale zhoršil se celkový průměrný prospěch (z 1,314 na 1,347). Opět, jako v předešlých letech, výrazně narostla absence v 2. pololetí oproti 1. pololetí (o 49%). Zároveň lze kosnstatovat, že v meziročním srovnání rostla absence celkem v obou pololetích.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	U		
ANJ	Anglický jazyk	85	81	21	–	–	1	187	1.658
AJHr	Anglický jazyk hrou	82	–	–	–	–	1	82	1.000
AJK	Konverzace z anglického jazyka	101	4	–	–	–	–	105	1.038
NEJ	Německý jazyk	44	28	5	–	–	–	77	1.494
CČj9	Cvičení z českého jazyka	11	6	6	1	–	–	24	1.875
CEJ	Český jazyk	152	84	22	1	–	–	259	1.506
MAT	Matematika	157	73	24	5	–	–	259	1.525
CMa9	Cvičení z matematiky	9	9	4	2	–	–	24	1.958
Děj	Dějepis	51	39	14	1	–	–	105	1.667
VO	Výchova k občanství	56	18	3	–	–	–	77	1.312
INF	Informatika	132	23	11	–	–	–	166	1.271
Fyz	Fyzika	50	41	12	2	–	–	105	1.676
CHE	Chemie	19	16	15	1	–	–	51	1.961
Př	Přírodopis	33	55	15	2	–	–	105	1.867
Zem	Zeměpis	49	42	14	–	–	–	105	1.667
HUV	Hudební výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
Pč	Pracovní činnosti	259	–	–	–	–	–	259	1.000
VYV	Výtvarná výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
TV	Tělesná výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
PRV	Prvouka	93	–	–	–	–	–	93	1.000
Přa	Přírodověda	40	21	–	–	–	–	61	1.344
Vla	Vlastivěda	31	25	5	–	–	–	61	1.574
CHO	Chování	259	–	–	–	–	–	259	1.000
Výzd	Výchova ke zdraví	52	2	–	–	–	–	54	1.037

Celkový průměrný prospěch		1.314
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	195
	prospěl	64
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	12779	49.340
neomluvených	2	0.008

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 2.B 3.A 4.A 4.B 5.A 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Počet klasif. žáků	Průměr
ANJ	Anglický jazyk	85	68	34	–	–	1	187	1.727
AJHr	Anglický jazyk hrou	82	–	–	–	–	1	82	1.000
AJK	Konverzace z anglického jazyka	101	3	1	–	–	–	105	1.048
NEJ	Německý jazyk	35	28	14	–	–	–	77	1.727
CČj9	Cvičení z českého jazyka	11	10	3	–	–	–	24	1.667
CEJ	Český jazyk	128	96	33	2	–	–	259	1.649
MAT	Matematika	146	78	30	5	–	–	259	1.591
CMa9	Cvičení z matematiky	18	3	3	–	–	–	24	1.375
Děj	Dějepis	51	42	12	–	–	–	105	1.629
VO	Výchova k občanství	61	16	–	–	–	–	77	1.208
INF	Informatika	129	32	5	–	–	–	166	1.253
Fyz	Fyzika	38	40	22	5	–	–	105	1.943
CHE	Chemie	14	27	9	1	–	–	51	1.941
Př	Přírodopis	29	50	23	3	–	–	105	2.000
Zem	Zeměpis	42	47	16	–	–	–	105	1.752
HUV	Hudební výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
Pč	Pracovní činnosti	259	–	–	–	–	–	259	1.000
VYV	Výtvarná výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
TV	Tělesná výchova	259	–	–	–	–	–	259	1.000
PRV	Prvouka	81	12	–	–	–	–	93	1.129
Přa	Přírodověda	46	14	1	–	–	–	61	1.262
Vla	Vlastivěda	40	16	5	–	–	–	61	1.426
CHO	Chování	259	–	–	–	–	–	259	1.000
Výzd	Výchova ke zdraví	54	–	–	–	–	–	54	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.347
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	190
	prospěl	69
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	19008	73.390
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Fenclová Zuzana

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 15
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ	Český jazyk	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
MAT	Matematika	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
HUV	Hudební výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
Pč	Pracovní činnosti	31	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
VYV	Výtvarná výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
TV	Tělesná výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
PRV	Prvouka	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
CHO	Chování	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana

Celkový průměrný prospěch	1.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	986	31.806
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Fenclová Zuzana

Počet žáků celkem: 31
z toho dívek: 15
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ	Český jazyk	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
MAT	Matematika	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
HUV	Hudební výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
Pč	Pracovní činnosti	31	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
VYV	Výtvarná výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
TV	Tělesná výchova	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
PRV	Prvouka	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana
CHO	Chování	31	–	–	–	–	1.000	Mgr. Fenclová Zuzana

Celkový průměrný prospěch	1.000	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1564	50.452
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beranová Eva

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 11
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ Český jazyk	16	4	–	–	–	1.200	Mgr. Beranová Eva
MAT Matematika	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Beranová Eva
HUV Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
Pč Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
VYV Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
TV Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
PRV Prvouka	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Beranová Eva
CHO Chování	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Beranová Eva

Celkový průměrný prospěch	1.029	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	897	44.850
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Beranová Eva

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 11
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět	Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ Český jazyk	15	5	–	–	–	1.250	Mgr. Beranová Eva
MAT Matematika	19	1	–	–	–	1.050	Mgr. Beranová Eva
HUV Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
Pč Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
VYV Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
TV Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
PRV Prvouka	18	2	–	–	–	1.100	Mgr. Beranová Eva
CHO Chování	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Beranová Eva

Celkový průměrný prospěch	1.057	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1347	67.350
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Ederová Marcela

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 11
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ	Český jazyk	18	2	–	–	–	1.100	Mgr. Ederová Marcela
MAT	Matematika	19	1	–	–	–	1.050	Mgr. Ederová Marcela
HUV	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
VYV	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
TV	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
PRV	Prvouka	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
CHO	Chování	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela

Celkový průměrný prospěch	1.021	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	826	41.300
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Ederová Marcela

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 11
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
CEJ	Český jazyk	16	4	–	–	–	1.200	Mgr. Ederová Marcela
MAT	Matematika	15	5	–	–	–	1.250	Mgr. Ederová Marcela
HUV	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
VYV	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
TV	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela
PRV	Prvouka	16	4	–	–	–	1.200	Mgr. Ederová Marcela
CHO	Chování	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Ederová Marcela

Celkový průměrný prospěch	1.093	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1409	70.450
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Košková Ladislava

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 13
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	16	5	–	–	–	1	1.238	Surmová Viktorie
AJHr	Anglický jazyk hrou	21	–	–	–	–	1	1.000	Surmová Viktorie
CEJ	Český jazyk	16	6	–	–	–	–	1.273	Mgr. Košková Ladislava
MAT	Matematika	20	2	–	–	–	–	1.091	Mgr. Košková Ladislava
HUV	Hudební výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
Pč	Pracovní činnosti	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
VYV	Výtvarná výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
TV	Tělesná výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
PRV	Prvouka	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
CHO	Chování	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

[redacted] [redacted]

Celkový průměrný prospěch	1.066	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	914	41.545
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Košková Ladislava

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 13
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	17	4	–	–	–	1	1.190	Surmová Viktorie
AJHr	Anglický jazyk hrou	21	–	–	–	–	1	1.000	Surmová Viktorie
CEJ	Český jazyk	10	11	1	–	–	–	1.591	Mgr. Košková Ladislava
MAT	Matematika	19	3	–	–	–	–	1.136	Mgr. Košková Ladislava
HUV	Hudební výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
Pč	Pracovní činnosti	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
VYV	Výtvarná výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
TV	Tělesná výchova	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava
PRV	Prvouka	16	6	–	–	–	–	1.273	Mgr. Košková Ladislava
CHO	Chování	22	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Košková Ladislava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

[redacted] [redacted]

Celkový průměrný prospěch	1.133	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1429	64.955
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Boylu Petra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 12
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	10	8	–	–	–	1.444	Mgr. Boylu Petra
AJHr	Anglický jazyk hrou	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
CEJ	Český jazyk	7	10	1	–	–	1.667	Mgr. Boylu Petra
MAT	Matematika	7	8	3	–	–	1.778	Mgr. Boylu Petra
INF	Informatika	18	–	–	–	–	1.000	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	18	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
VYV	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
TV	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
Přa	Přírodověda	14	4	–	–	–	1.222	Mgr. Procházková Alena
Vla	Vlastivěda	10	8	–	–	–	1.444	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
CHO	Chování	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra

Celkový průměrný prospěch		1.232
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	935	51.944
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Boylu Petra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 12
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	9	7	2	–	–	1.611	Mgr. Boylu Petra
AJHr	Anglický jazyk hrou	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
CEJ	Český jazyk	6	12	–	–	–	1.667	Mgr. Boylu Petra
MAT	Matematika	6	9	3	–	–	1.833	Mgr. Boylu Petra
INF	Informatika	18	–	–	–	–	1.000	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	18	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
VYV	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
TV	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
Přa	Přírodověda	16	2	–	–	–	1.111	Mgr. Procházková Alena
Vla	Vlastivěda	17	1	–	–	–	1.056	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
CHO	Chování	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra

Celkový průměrný prospěch		1.207
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1113	61.833
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Procházková Alena

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 9
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	11	7	1	–	–	1.474	Mgr. Boylu Petra
AJHr	Anglický jazyk hrou	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
CEJ	Český jazyk	12	6	1	–	–	1.421	Mgr. Procházková Alena
MAT	Matematika	10	8	1	–	–	1.526	Mgr. Procházková Alena
INF	Informatika	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan
HUV	Hudební výchova	19	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
VYV	Výtvarná výchova	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
TV	Tělesná výchova	19	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Přa	Přírodověda	12	7	–	–	–	1.368	Mgr. Procházková Alena
Vla	Vlastivěda	11	7	1	–	–	1.474	Mgr. Procházková Alena
CHO	Chování	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena

Celkový průměrný prospěch		1.206
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	851	44.789
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Procházková Alena

Počet žáků celkem: 19
z toho dívek: 9
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	10	4	5	–	–	1.737	Mgr. Boylu Petra
AJHr	Anglický jazyk hrou	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Boylu Petra
CEJ	Český jazyk	9	8	2	–	–	1.632	Mgr. Procházková Alena
MAT	Matematika	6	9	4	–	–	1.895	Mgr. Procházková Alena
INF	Informatika	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan
HUV	Hudební výchova	19	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
VYV	Výtvarná výchova	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena
TV	Tělesná výchova	19	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Přa	Přírodověda	15	4	–	–	–	1.211	Mgr. Procházková Alena
Vla	Vlastivěda	12	5	2	–	–	1.474	Mgr. Procházková Alena
CHO	Chování	19	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Alena

Celkový průměrný prospěch		1.268
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1563	82.263
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Habadová Hedvika

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 10
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	8	12	4	–	–	1.833	Mgr. Šelepa Jan Mgr. Habadová Hedvika
AJHr	Anglický jazyk hrou	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan Mgr. Habadová Hedvika
CEJ	Český jazyk	6	16	2	–	–	1.833	Mgr. Habadová Hedvika
MAT	Matematika	6	15	3	–	–	1.875	Mgr. Habadová Hedvika
INF	Informatika	16	8	–	–	–	1.333	Ing. Bc. Nopová Jana Mgr. Šelepa Jan
HUV	Hudební výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
VYV	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
TV	Tělesná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Váňa David
Přa	Přírodověda	14	10	–	–	–	1.417	Mgr. Habadová Hedvika
Vla	Vlastivěda	10	10	4	–	–	1.750	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
CHO	Chování	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika

Celkový průměrný prospěch	1.367	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1238	51.583
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Habadová Hedvika

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 10
chlapců: 14

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	9	12	3	–	–	1.750	Mgr. Šelepa Jan Mgr. Habadová Hedvika
AJHr	Anglický jazyk hrou	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan Mgr. Habadová Hedvika
CEJ	Český jazyk	6	14	4	–	–	1.917	Mgr. Habadová Hedvika
MAT	Matematika	9	13	2	–	–	1.708	Mgr. Habadová Hedvika
INF	Informatika	24	–	–	–	–	1.000	Ing. Bc. Nopová Jana Mgr. Šelepa Jan
HUV	Hudební výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
VYV	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
TV	Tělesná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Váňa David
Přa	Přírodověda	15	8	1	–	–	1.417	Mgr. Habadová Hedvika
Vla	Vlastivěda	11	10	3	–	–	1.667	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
CHO	Chování	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika

Celkový průměrný prospěch	1.314	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1516	63.167
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Dostálová Eliška

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 18
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	15	13	–	–	–	1.464	Mgr. Nevřelová Veronika Mgr. Dostálová Eliška
AJK	Konverzace z anglického jazyka	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Nevřelová Veronika Mgr. Dostálová Eliška
CEJ	Český jazyk	8	14	5	1	–	1.964	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
MAT	Matematika	11	12	5	–	–	1.786	Mgr. Dostálová Eliška
Děj	Dějepis	6	11	10	1	–	2.214	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
INF	Informatika	13	11	4	–	–	1.679	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	15	10	3	–	–	1.571	Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
Př	Přírodopis	7	16	4	1	–	1.964	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	8	16	4	–	–	1.857	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	28	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Táborská Gabriela
VYV	Výtvarná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
TV	Tělesná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška Váňa David
CHO	Chování	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dostálová Eliška
Výzd	Výchova ke zdraví	28	–	–	–	–	1.000	Váňa David

Celkový průměrný prospěch		**1.464**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1394	49.786
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Dostálová Eliška

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 18
chlapců: 10

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	14	9	5	–	–	1.679	Mgr. Nevřelová Veronika Mgr. Dostálová Eliška
AJK	Konverzace z anglického jazyka	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Nevřelová Veronika Mgr. Dostálová Eliška
CEJ	Český jazyk	6	13	7	2	–	2.179	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
MAT	Matematika	9	14	5	–	–	1.857	Mgr. Dostálová Eliška
Děj	Dějepis	7	13	8	–	–	2.036	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
INF	Informatika	8	16	4	–	–	1.857	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	11	13	4	–	–	1.750	Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
Př	Přírodopis	10	11	5	2	–	1.964	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	8	14	6	–	–	1.929	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	28	–	–	–	–	1.000	Hložková Adéla
Pč	Pracovní činnosti	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Táborská Gabriela
VYV	Výtvarná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
TV	Tělesná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška Váňa David
CHO	Chování	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dostálová Eliška
Výzd	Výchova ke zdraví	28	–	–	–	–	1.000	Váňa David

Celkový průměrný prospěch		**1.518**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	2286	81.643
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Marhanová Lenka

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 10
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	7	12	7	–	–	2.000	Surmová Viktorie Mgr. Nevřelová Veronika
AJK	Konverzace z anglického jazyka	26	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie Mgr. Nevřelová Veronika
NEJ	Německý jazyk	12	13	1	–	–	1.577	Bc. Jägerová Alena
CEJ	Český jazyk	11	10	5	–	–	1.769	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	9	7	5	5	–	2.231	Mgr. Hrnčířová Petra
Děj	Dějepis	13	10	3	–	–	1.615	Mgr. Marhanová Lenka
VO	Výchova k občanství	20	5	1	–	–	1.269	Mgr. Marhanová Lenka
INF	Informatika	15	4	7	–	–	1.692	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	10	11	5	–	–	1.808	Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
Př	Přírodopis	6	16	3	1	–	1.962	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	7	12	7	–	–	2.000	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
Pč	Pracovní činnosti	26	–	–	–	–	1.000	Táborská Gabriela Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
VYV	Výtvarná výchova	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Marhanová Lenka
TV	Tělesná výchova	26	–	–	–	–	1.000	Váňa David Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška
CHO	Chování	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Marhanová Lenka
Výzd	Výchova ke zdraví	24	2	–	–	–	1.077	Mgr. Šelepa Jan

Celkový průměrný prospěch		**1.500**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1507	57.962
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Marhanová Lenka

Počet žáků celkem: 26
z toho dívek: 10
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	8	11	7	–	–	1.962	Surmová Viktorie Mgr. Nevřelová Veronika
AJK	Konverzace z anglického jazyka	26	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie Mgr. Nevřelová Veronika
NEJ	Německý jazyk	10	9	7	–	–	1.885	Bc. Jägerová Alena
CEJ	Český jazyk	8	13	5	–	–	1.885	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	10	7	8	1	–	2.000	Mgr. Hrnčířová Petra
Děj	Dějepis	12	11	3	–	–	1.654	Mgr. Marhanová Lenka
VO	Výchova k občanství	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Marhanová Lenka
INF	Informatika	17	8	1	–	–	1.385	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	15	4	5	2	–	1.769	Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
Př	Přírodopis	6	10	9	1	–	2.192	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	9	12	5	–	–	1.846	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Habadová Hedvika
Pč	Pracovní činnosti	26	–	–	–	–	1.000	Táborská Gabriela Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
VYV	Výtvarná výchova	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Marhanová Lenka
TV	Tělesná výchova	26	–	–	–	–	1.000	Váňa David Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška
CHO	Chování	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Marhanová Lenka
Výzd	Výchova ke zdraví	26	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan

Celkový průměrný prospěch		1.474
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1797	69.115
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Šelepa Jan

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 11
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	10	14	3	–	–	1.741	Mgr. Nevřelová Veronika Surmová Viktorie
AJK	Konverzace z anglického jazyka	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Nevřelová Veronika Surmová Viktorie
NEJ	Německý jazyk	16	9	2	–	–	1.481	Bc. Jägerová Alena
CEJ	Český jazyk	15	8	4	–	–	1.593	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	14	8	5	–	–	1.667	Mgr. Hrnčířová Petra
Děj	Dějepis	14	12	1	–	–	1.519	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
VO	Výchova k občanství	15	10	2	–	–	1.519	Mgr. Hrnčířová Petra
INF	Informatika	27	–	–	–	–	1.000	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	11	11	3	2	–	1.852	Mgr. Šelepa Jan
CHE	Chemie	8	10	8	1	–	2.074	Mgr. Šelepa Jan
Př	Přírodopis	7	14	6	–	–	1.963	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	13	11	3	–	–	1.630	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	27	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie
Pč	Pracovní činnosti	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
VYV	Výtvarná výchova	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan
TV	Tělesná výchova	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška Váňa David
CHO	Chování	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan

Celkový průměrný prospěch	1.440	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1755	65.000
neomluvených	2	0.074

Přehled prospěchu třídy 8.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Šelepa Jan

Počet žáků celkem: 27
z toho dívek: 11
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	13	10	4	–	–	1.667	Mgr. Nevřelová Veronika Surmová Viktorie
AJK	Konverzace z anglického jazyka	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Nevřelová Veronika Surmová Viktorie
NEJ	Německý jazyk	12	12	3	–	–	1.667	Bc. Jägerová Alena
CEJ	Český jazyk	15	7	5	–	–	1.630	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	13	8	4	2	–	1.815	Mgr. Hrnčířová Petra
Děj	Dějepis	17	9	1	–	–	1.407	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta
VO	Výchova k občanství	19	8	–	–	–	1.296	Mgr. Hrnčířová Petra
INF	Informatika	19	8	–	–	–	1.296	Ing. Bc. Nopová Jana
Fyz	Fyzika	9	14	4	–	–	1.815	Mgr. Šelepa Jan
CHE	Chemie	6	17	4	–	–	1.926	Mgr. Šelepa Jan
Př	Přírodopis	6	16	5	–	–	1.963	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	12	12	3	–	–	1.667	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	27	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie
Pč	Pracovní činnosti	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
VYV	Výtvarná výchova	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan
TV	Tělesná výchova	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra Mgr. Dostálová Eliška Váňa David
CHO	Chování	27	–	–	–	–	1.000	Mgr. Šelepa Jan

Celkový průměrný prospěch		1.447
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2082	77.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A

1. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hrnčířová Petra

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 11
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	8	10	6	–	–	1.917	Mgr. Dostálová Eliška Surmová Viktorie
AJK	Konverzace z anglického jazyka	20	4	–	–	–	1.167	Mgr. Dostálová Eliška Surmová Viktorie
NEJ	Německý jazyk	16	6	2	–	–	1.417	Bc. Jägerová Alena
CČj9	Cvičení z českého jazyka	11	6	6	1	–	1.875	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Marhanová Lenka
CEJ	Český jazyk	12	8	4	–	–	1.667	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	10	12	2	–	–	1.667	Mgr. Hrnčířová Petra
CMa9	Cvičení z matematiky	9	9	4	2	–	1.958	Mgr. Hrnčířová Petra Ing. Bc. Nopová Jana
Děj	Dějepis	18	6	–	–	–	1.250	Mgr. Marhanová Lenka
VO	Výchova k občanství	21	3	–	–	–	1.125	Mgr. Hrnčířová Petra
INF	Informatika	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra
Fyz	Fyzika	14	9	1	–	–	1.458	Mgr. Šelepa Jan
CHE	Chemie	11	6	7	–	–	1.833	Mgr. Šelepa Jan
Př	Přírodopis	13	9	2	–	–	1.542	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	21	3	–	–	–	1.125	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	24	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
VYV	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra
TV	Tělesná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Váňa David Mgr. Dostálová Eliška Mgr. Hrnčířová Petra
CHO	Chování	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra

Celkový průměrný prospěch		**1.389**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1476	61.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A

2. pololetí školního roku 2024/25

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 1. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hrnčířová Petra

Počet žáků celkem: 24
z toho dívek: 11
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
ANJ	Anglický jazyk	5	11	8	–	–	2.125	Mgr. Dostálová Eliška Surmová Viktorie
AJK	Konverzace z anglického jazyka	20	3	1	–	–	1.208	Mgr. Dostálová Eliška Surmová Viktorie
NEJ	Německý jazyk	13	7	4	–	–	1.625	Bc. Jägerová Alena
CČj9	Cvičení z českého jazyka	11	10	3	–	–	1.667	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Marhanová Lenka
CEJ	Český jazyk	6	9	9	–	–	2.125	Mgr. Marhanová Lenka
MAT	Matematika	9	9	4	2	–	1.958	Mgr. Hrnčířová Petra
CMa9	Cvičení z matematiky	18	3	3	–	–	1.375	Mgr. Hrnčířová Petra Ing. Bc. Nopová Jana
Děj	Dějepis	15	9	–	–	–	1.375	Mgr. Marhanová Lenka
VO	Výchova k občanství	16	8	–	–	–	1.333	Mgr. Hrnčířová Petra
INF	Informatika	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra
Fyz	Fyzika	3	9	9	3	–	2.500	Mgr. Šelepa Jan
CHE	Chemie	8	10	5	1	–	1.958	Mgr. Šelepa Jan
Př	Přírodopis	7	13	4	–	–	1.875	Mgr. Šelepa Jan
Zem	Zeměpis	13	9	2	–	–	1.542	Ing. Bc. Nopová Jana
HUV	Hudební výchova	24	–	–	–	–	1.000	Surmová Viktorie
Pč	Pracovní činnosti	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kadeřábková Ferklová Markéta Mgr. Jordanov Nenčo, Bc.
VYV	Výtvarná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra
TV	Tělesná výchova	24	–	–	–	–	1.000	Váňa David Mgr. Dostálová Eliška Mgr. Hrnčířová Petra
CHO	Chování	24	–	–	–	–	1.000	Mgr. Hrnčířová Petra

Celkový průměrný prospěch		1.537
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	15
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2902	120.917
neomluvených	0	0

Výsledky jednotné přijímací zkoušky

Ve školním roce 23/24 byla provedena digitalizace přijímacího řízení na střední školy. V tabulce níže je zobrazeno, jak uspěli žáci naší školy hlásící se na 4-leté a 8-leté obory v JPZ ve šk. roce 24/25. Z výsledků vyplývá, že je třeba posílit přípravu k JPZ.

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Masarykova ZŠ a MŠ Brodce **KRAJ:** Středočeský

IZO: izo_102326720 **ADRESA:** Rudé armády 300, Brodce, 29473 **ORP:** Mladá Boleslav

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	18 479	17 253	93,4	1 226	13 508	51,4	58,3	13 796	52,2	39,9
	ORP	1 597	1 473	92,2	124	1 107	48,0	56,0	1 142	47,4	36,4
	ŠKOLA	29	26	89,7	3	20	42,5	52,7	20	41,9	33,3
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	3 056	1 217	39,8	1 839	2 996	50,7	50,1	3 009	51,3	44,3
	ORP	175	85	48,6	90	166	48,0	48,1	168	47,8	41,5
	ŠKOLA	2	1	50,0	1	2	58,4	55,0	2	68,3	54,0

VYSVĚTLIVKY

***PRŮMĚRNÝ % SKÓR** : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %*

***PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ** : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.*

Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

1.6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevencí rizikových jevů na škole byla pověřena Mgr. Hedvika Habadová. V prevenci rizikových jevů se vycházelo z preventivního programu školy a prevence šikany a kyberšikany vychází z finského program KiVa.

Nejčastěji řešené rizikové jevy ve školním roce 2024/2025 byly spojeny s nevhodným, agresivním a vulgárním chováním napříč oběma stupni a také z pozice žák versus učitel v rámci druhého stupně. Situace byly vždy řešeny v rámci kompetence třídního učitele. Dále byla nabídnuta pomoc metodika prevence, případně byla situace projednána s ředitelem školy. Vzhledem k míře závažnosti situací byla udělena kázeňská opatření podle školního řádu. Situace dále byly řešeny v rámci třídnických hodin, kdy byly všechny děti opakovaně obeznámeny s faktem, že si škola zakládá na bezpečném prostředí pro všechny zúčastněné, tedy i pro učitelé a asistenty, a že je povinností každého z nás, k bezpečnému prostředí přispívat co největší mírou.

V tomto školním roce byla opět do rozvrhu začleněna již výše zmíněná třídnická hodina. Jejíž čas je věnován nápravě rizikových jevů a posílení zdravých a funkčních mezilidských vztahů. Pro eliminaci šikany škola nadále pokračuje v projektu KiVa, který je veden třídními učiteli v třídnických hodinách, případně je toto téma vhodně zakomponováno i do jiných předmětů. KiVa má svůj původ ve Finsku a představuje jeden z nejúčinnějších a nejpropracovanějších programů v prevenci šikany, protože se nezaměřuje pouze na oběť a na agresora, ale důsledně zapojuje do řešení celou třídu, tedy zejména ty přihlížející. Její implementace naplňuje kritéria prevence a efektivní podpory žáků, což je doporučovaný přístup ČŠI.

Škola rovněž soustavně spolupracuje s pracovníky OSV MM MB a s PPP MB. Během školního roku byly žákům nabízeny volnočasové aktivity v rámci školy a žáci se zúčastnili vzdělávacích, zábavních a sportovních akcí a školních projektů. Významným školním projektem ve školním roce 2024/2025 byla spolupráce s cirkusem Happy Kids. Také se velice kladně osvědčilo zavedení tematických dní pro zpestření školní rutiny - např. den účesů, den ve společenském

oblečení nebo den slunce atd. Právě na den slunce se celá škola sešla na školní zahradě a učitelé společně s žáky vyzkoušeli některé jógové cvičební prvky.

1.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola se snaží vytvářet podmínky pro soustavný rozvoj svých zaměstnanců dle jejich vlastního zájmu a dle potřeb školy. Většinově zavedená forma za kovidu online kurzů a webinářů se osvědčila a byla využívána nejčastěji.

Přehled akcí, kterých se ped. zaměstnanci zúčastnili v rámci DVPP:

Jméno	Vzdělávací akce
Bahníková Jana	Individualizace vzdělávání v MŠ
	Pojďme do toho …aktuální změny v RVP PV
	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí
Beránková Jana	Aktuální novinky v systému BELLhop
	Aktuální novinky v systému BELLhop
Beranová Eva	Jak na slovní druhy ve 2. a 3.třídě
Boylu Pera	Univerzální opatření:KiVa lekce
	Činnostní učení na 1.stupni ZŠ
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny
Čížková Jana	Vzdělávání dítěte se spec.potřebami v MŠ
Dostálová Eliška	Vědomé skupinové hry a aktivity pro děti
Ederová Marcela	Podpůrná cvičení pro efektivní učení
Fenclová Zuzana	Odstartujte svoji třídu
	Kombinované workshopy kariérového poradenství
	KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
	Sebevražedné myšlenky a chování
	Efektivní nástroj spolupráce pedagoga
	Řízením času k vyšší spokojenosti - Klub karier.poradců
	Mám ve třídě zlobivce
Habadová Hedvika	Tvořivá HV ve 4. - 9.třídě
	Anglický jazyk činnostně - dosahujeme úrovně A1
Horáková Jana	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí
Hrnčířová Petra	Mobilní aplikace pod lupou
	FactCzech aneb Jak pracovat s obraz. a text.hoaxy
	Využití metrických mob.aplikací ve výuce matematiky
	AI v matematice
	Generativní AI jako pomocník učitele
Jehlíková Lenka	Klidná třída, spokojení žáci…
Jordanov Nenčo	Efektivní řízení organizace a pracovní právo
	Formativní hodnocení na 2.st. ZŠ
	Prevence a zvládání mimořádných situací ve školách
Kadeřábková Ferklová	webinář AI sborovna
	Jak na starověké Řecko badatelsky
	Diferenciace ve výuce ČJ
	Aby děti bavil sloh
Klacková Miroslava	Hranice a rituály ve výchově dětí
Košková Ladislava	Didakt.hry s násobilkou,násobilka a dělení v oboru
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu
	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň
	Jak na slovní druhy ve 2. a 3.třídě
	Matematika Jinak: procvičování a kritické myšlení
	Hravá matematika pro 1.stupeň

Kučerová Šárka	Pravoruký svět - Levá, pravá, tak se chodí do světa
Lenka Jehlíková	Aktuální novinky v systému BELLhop
	Aktuální novinky v systému BELLhop
Marhanová Lenka	Přijímačky na SŠ v pohodě
	KiVa lekce - 3.oddíl
Nopová Jana	Učíme hrou … Na cestě k digitálnímu světu zítřka
	Zeměpis pro 2.st. ZŠ a nižší gymnázia
Pedagogický sbor MŠ	Děti se specif.poruchami chování v kolektivu MŠ
Pedagogický sbor ŠD	Techniky aktivního naslouchání, aneb jak se lépe doml.
Pedagogický sbor	Hudebně vzdělávací workshop
	Základní norma zdravotnických znalostí
	Využití AI pro pedagogy
	Pedagogický sbor jako tým
Procházková Alena	Odstartujte svoji třídu
	Jak na třídní pravidla
	Jak na sloh
	Podpůrná cvičení pro efektivní učení
	Komunikace jako předpoklad dobré spolupráce s rodiči
	Vlastivěda hravě
	Jak komunikovat
	Jak rozvíjet emoce a komunikaci dětí výtv.technikami
Prokopová Jarmila	Pravoruký svět - Levá, pravá, tak se chodí do světa
Ševců Hana	Hranice a rituály ve výchově dětí
Votoupalová Helena	Vzdělávání dítěte se spec.potřebami v MŠ

Provozní zaměstnanci jsou proškolování v oblastech, které potřebují pro výkon svého povolání a které předepisuje zákon. Např. zaměstnankyně jídelny v hygienickém minimu pro pracovníky školních jídelen, školník v obsluze plynové kotelny a PO, hospodářka školy ve spisové službě, v oblasti účetnictví, daní a FKSP.

1.8 Údaje o aktivitách a projektech školy

V rámci posilování jazykových dovedností jsme na jaře vycestovali na dvoudenní jazykově-poznávací zájezd do Vídně. Pořádáme adaptační vícedenní pobyty, ozdravné pobyty s lyžováním, třídní výlety.
Naše škola spolupracuje s rodiči především formou třídních schůzek, konzultačních hodin, individuálních pohovorů na základě žádosti jedné či druhé strany, dotazů a odpovědí na stránkách školy a tzv. tripartit, tj. setkání žák+rodič+učitel. Rodičům umožňujeme kontakt se školou a informace o jejich dětech prostřednictvím systému Bakaláři. Rádi bychom školu více otevřeli rodičům a dospělým tak, aby byla komunitním centrem mikroregionu.
S rodiči (hlavně z MŠ) realizujeme společné projektové dny, pro všechny dospělé nabízíme „keramiku pro dospělé“, připravujeme vystoupení u příležitosti rozsvěcení vánočního stromu a pro místní důchodce, k vítání občánků, velký ohlas má zpívání v kostele v Horkách nad Jizerou. V prosinci jsme uspořádali předvánoční setkání s rodiči. Připraveny byly minidílničky, výstavy, občerstvení, vystoupení našeho sboru a divadelní představení.
Zajímavou spolupráci jsme navázali s SOU Horky nad Jizerou. Studenti a pedagogové pro naše děti 2. stupně připravili Den jazyků. Zároveň se podíleli i na přípravě předvánočního setkání.
Nadstandardní je naše spolupráce s Městysem Brodce, ale i s ostatními obecními úřady školského obvodu školy. Obce poskytují dotace na žáky nad rámec jejich povinnosti. Zároveň jsou ochotny přispět finančními dary na významné akce. Škola se opačným směrem snaží prezentovat v obcích, pomáhá jim kulturními vystoupeními a řadou jiných obecních akcí.
Významnou kulturní akcí bylo uspořádání školního plesu. V současnosti se již plánuje 4. ročník.

V průběhu školního roku byla realizovaná celá řada dalších akcí:

Datum	Akce	Třídy
9.-13.9.	Adaptační kurz	6.-9.
13.9.	Dobronauti	4. B
16.9.	Návštěva policie	1.-9.
19.9.	Sběr papíru	1.-9.
24.9.	zoopark Chleby	1.+9.
25.9.	Běh zámeckým parkem	repre
26.9.	Focení prvňáčků	1.
2.10.	Zlatý list - přírodovědná soutěž	5.-9.
3.10.	Brodoluse Cup Fotbal	6.-9.
7.10.	Návštěva truhlárny	7.
25.10.	Halloween	6.-9.
4.11.	Hokej MB	9.
5.11.	MaSo - matematická soutěž Praha	repre
6.11.	Keramika 1 + 9	1.+9.
12.11.	Dětská nota	1.-5.
12.11.	Prodejní výstava knih	1.-9.
19.11.	Návštěva Vyšehradu	4.
28.11.	Rozsvěcení vánočního stromu	sbor
29.11.	Honza Krejčík	1.-3.
3.12.	Vánoční focení	1.-5.
5.12.	Čertovský den, Mikuláš	1.-5., 9.
12.12.	Divadlo Minor	2.-5.
16.12.	Hudebně vzdělávací workshop	1.-5.
17.12.	Vánoční setkání s rodiči	1.-9.
18.12.	Kino Mladá Boleslav	6.-9.
21.-24.1.	Lyžák 2. st.	6.-9.
5.2.	Hud. vých. koncert - J. Koutová, Kouzelný knoflík	1.-3.
11.2.	Přednáška o pralese	1.-5.
3.3.	Muzikoterapie	6.-9
19.3.	Dravci	1.-9.
1.4.	Bruslení Benátky	6.-9.
4.4.	Skanzen Přerov	1.-2.
16.4.	Divadlo Praha	6.-9.
16.4.	Návštěva Kláštera sv. Anežky České	3.-5.
29.4.	McDonald´s Cup	1.-5.
30.4.	Čarodějnice	1.-5.
30.4.	Girl´s Day ŠKODA Auto	8. dívky
5.5.	Ekocentrum Zahrada MB	1.-6.
5.-7.5.	Třídní výlet - Smržovka	5.
6.5.	Focení	1.-9.
7.5.	Legiovlak Lysá n. L.	7.
13.-14.5.	Jazykově poznávací zájezd - Vídeň	6.-9.
19.-21.5.	Třídní výlet - Orlice	9.
25.-31.5.	Projekt Cirkus Happy Kids	1.-9.
2.6.	Tutanchamon Praha	6.
2.6.	Zámek Loučeň	1.+9.
3.6.	Divadlo MB	4.
10.6.	Exkurze Praha	9.
11.6.	Třídní výlet - Ostrá	1.-3.
16.6.	Třídní výlet - Sobotka	8.
17.6.	Exkurze Pojizeří	8.
18.6:	Dobroluse - atletické závody	6.-9.
19.-21.6.	Třídní výlet - Bartošova Pec	6.
20.6.	Výlet do muzea Benátky n. J.	4.
22.-24.6	Třídní výlet	7.
23.6.	Třídní výlet - Železný Brod	4.

24.6.	Den jazyků SOU Horky n. J.	5.-8.
24. 6.	Vybíjená Semčice	4.,5.

Naši žáci se zúčastnili i různých soutěží, kde vzorně reprezentovali školu a zasloužili se o její zviditelnění:
McDonald Cup (kopaná) - mladší i starší žáci 1. st.
DoBroLuSe Cup (atletické disciplíny) - žáci a žákyně 2. st.

Dlouhodobé školní projekty*:*
Na škole velmi dobře pracuje **Klub mladých čtenářů** pod vedením paní učitelky Koškové.
Recyklohraní
V tomto projektu již řadu let třídíme odpad. Nejenom, že třídíme odpad v každé třídě, ale žáci i sbírají staré baterie, vysloužilá drobná elektrozařízení, prázdné tonery či náplně do tiskáren. Od šk. roku 2020/21 se nezískávají body, sběr elektrozařízení a baterií probíhá vždy v rámci podzimní a jarní kampaně, avšak i přesto v projektu chceme pokračovat a přispívat tak k vyšší péči o životní prostředí.
V nově zbudované školní pěstitelské zahradě jsou připraveny i kompostéry, ve kterých se budou kompostovat a dále využívat recyklovatelné zbytky.
Dvakrát ročně sbíráme a odvážíme papír, jsme zapojeni do projektu Ukliďme Česko.
Ovoce a mléko do škol
V rámci projektu dostávali žáci 1. st. ke svačině jednou za 14 dní čerstvé ovoce a mléčné výrobky. Ve šk. roce 24/25 zásobovala naši školu firma BOVYS.
OP JAK – Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I
Od 1. 2. 2023 byl zahájen projekt „Zvýšení kvality vzdělávání v Masarykově ZŠ a MŠ Brodce pomocí Šablon OPJAK“, s realizací do 31. 1. 2025. Projekt je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora ve formě školního asistenta v MŠ a ZŠ a školního psychologa, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků dalším vzděláváním, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a účastníků v ŠD a spolupráce s rodiči dětí v MŠ.
OP JAK – Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II
Projekt navazuje od 1. 2. 2025 na aktivity výzvy Šablony I a je zaměřen na kombinaci témat: personální podpora ve fomě školního asistenta v MŠ a ZŠ, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků dalším vzděláváním, inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a doučování žáků ZŠ a účastníků ŠD.
KiVa: program prevence šikany na ZŠ
Od 1. 5. 2021 do 30. 6. 2023 jsme se zúčastnili projektu, jehož cílem bylo pilotní ověření přenositelnosti programu KiVa, který se zaměřuje na prevenci a intervenci v oblasti šikany u žáků ZŠ. V rámci projektu proběhla adaptace metodiky KiVa pro využití v ČR a byla realizována studie přenositelností programu KiVa v prostředí pilotních ZŠ, která je nezbytná pro implementaci programu KiVa v širším měřítku.
KiVa je program proti šikaně vyvinutý na základě výzkumu a vědecky ověřených výsledků, který vytvořila Univerzita v Turku s finanční podporou finského Ministerstva školství a kultury. Jeho vysoká efektivita byla prokázána prostřednictvím velké celostátní randomizované kontrolované studie a několika dalších studií. Program KiVa je využíván po celém světě. Cílem programu KiVa je šikaně předcházet a efektivně řešit již probíhající případy šikany. KiVa obsahuje tři hlavní pilíře: prevenci (aby šikana nezačala), intervenci (nástroje pro řešení případů šikany) a monitorování (každoroční monitorování výsledků).
Od školního roku 23/24 jsme přistoupili k projektu KiVa jako plnohodnotní partneři a využíváme ho jako významný nástroj prevence šikany.

1.9 Údaje o inspekční činnosti

V termínu 8. - 11. října 2024 proběhla návštěva ČŠI, která komplexně zhodnotila vývoj školy, její silné a slabé stránky a doporučila, jak zlepšit činnost školy.

Závěry:

Vývoj školy

– Změna ve vedení školy – jmenován nový ředitel, stabilizace pedagogického sboru.
– Nárůst počtu tříd a žáků v základní škole.
– Intenzivní vzdělávání celého pedagogického týmu.
– Odstranění většiny nedostatků zjištěných při předešlé inspekční činnosti, přetrvává nízká míra diferenciace učiva s ohledem na osobní maximum každého žáka a nedostatky v organizaci vzdělávání v mateřské škole při spojování tříd na odpolední odpočinek s rizikem překročení nejvyššího povoleného počtu.

Silné stránky

– Přátelský přístup pedagogů k dětem, žákům a účastníkům zájmového vzdělávání pozitivně ovlivňující jejich osobnostní a sociální vývoj, vytvářející prostředí bezpečí, důvěry a jistoty. (3.2)
– Úzká spolupráce mateřské školy se základní školou při realizaci četných aktivit zajišťujících bezproblémový přestup dětí do vyššího stupně vzdělávání, podpora správných pracovních návyků a vzájemné návaznosti jako prevence adaptačních obtíží po nástupu do 1. třídy, cílená příprava na přechod do základní školy. (2.2)
Základní škola
– Aktivní zapojení do mezinárodního projektu pro zlepšení klimatu školy a prevenci sociálně patologických jevů s pozitivním dopadem na prosociální vztahy všech aktérů vzdělávání. (6.3)
Mateřská škola
– Vhodné vzory prosociálních projevů dospělých pozitivně se odrážející v kultivovaném a zdvořilém chování děti k jejich nejbližšímu okolí. (3.4)
(Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola
– Chybějící diferenciace obsahu vzdělávání vzhledem k nadaným žákům a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. (4.3)
Mateřská škola
– Absence rozvojových cílů v rámci pedagogické diagnostiky a nízká míra diferenciace vzdělávací nabídky snižující efektivitu individualizace předškolního vzdělávání. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

– Zařadit do vzdělávání různé formy hodnocení, včetně sebehodnotících aktivit s ohledem na vlastní učení dětí i žáků a učení vrstevníků. Přenést poznatky z dalšího vzdělávání do výuky, realizovat v širší míře vzájemné hospitace.
– Obohatit vzdělávání četnějším využitím digitální techniky pro vyhledávání, třídění a analyzování informací podporující kritické myšlení, zaměřit se na četnější využívání kooperativních metod a větší aktivizaci žáků.
– Diferencovat obsah vzdělávání každého žáka vzhledem k jeho maximálnímu potenciálu.
– Upravit a zefektivnit organizaci předškolního vzdělávání, poskytovat dětem více prostoru pro samostatnost včetně volby ze vzdělávací nabídky.

– Stanovovat v pedagogické diagnostice individuální záměry ve vzdělávání.
(Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz)

1.10 Údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za období od 1. 1 do 31. 12. 2024

Přehled příjmů za rok 2024 (v Kč):

1) Provozní dotace - Městys Brodce			4 000 000,00
2) Provozní dotace na přímé výdaje - KÚ Stř. kraje			33 469 172,00
3) Projekt ŠABLONY OP JAK - MŠMT			833 893,00
4) Dotace Stř. kraje na vybudování škol. pěstitelské zahrady			51 000,00
5) Dary a čerpání fondů			80 790,00
- Městys Brodce	10 000,00		
- Obec Hrušov	20 000,00		
- Fond odměn	18 790,00		
- Nadační fond ŠKODA AUTO a.s.	32 000,00		
6) Rozpuštění transferu za rok 2024 (tekonstrukce kotelny)			16 601,88
7) Vlastní příjmy			6 927 307,78
- ZŠ	1 942 698,78		
o Kroužky	269 875,78		
o Zimní škola v přírodě II. st.	185 716,00		
o Jarní škola v přírodě I. st.	509 820,00		
o Exkurze Vel. Británie II. st.	683 325,00		
o Adaptační kurz II. st.	293 962,00		
- ŠD	229 700,00		
- MŠ	365 600,00		
- ŠJ	4 389 309,00		
Příjmy celkem za rok 2024 (v Kč):			45 378 764,66

Přehled výdajů za rok 2024 (v Kč):

1) Spotřeba materiálu vč. projektů OP JAK a Škol. pěst. zahrady	1 108 384,00
2) Spotřeba potravin	3 441 505,72
3) Spotřeba elektr.energie	918 408,00
4) Spotřeba vody	243 733,00
5) Spotřeba plynu	568 336,00
6) Opravy a udržování	716 758,42
- opravy zařízení v kuchyni ŠJ	
- výměna žlabů, svodů ve staré budově ZŠ	
- oprava střešní krytiny na nové budově ZŠ	
- výměna oken v ŠJ	
- malování učeben ve staré budově ZŠ a v MŠ	
- rizikový prořez a kácení stromů v areálu	
- opravy elektroinstalací v ŠJ a ZŠ	
- pozemkové úpravy vč. návozu hlíny	
- oprava plotu	
- běžná údržba	
7) Cestovné	66 226,00

8) Náklady na reprezentaci (Reprefond) 4 038,58
9) Ostatní služby vč. projektu Šablony OP JAK 2 739 116,33
- ostatní služby nevýrobní povahy včetně ubytovacích služeb:
  - zimní škola v přírodě II. st.
  - jarní škola v přírodě I. st.
  - exkurze Velká Británie
  - adaptační kurz
- internet
- telekomunikační služby
- revize
- poštovné
- bankovní poplatky
- služby pro výpočetní techniku
- zpracování mezd
- nájemné kopírek SHARP
- vzdělávání pedag.pracovníků
- plavání I. st.

10) Mzdové náklady vč. projektu OP JAK 25 438 772,00
11) Zákonné zdravotní a sociální pojištění 8 133 351,00
12) Jiné pojištění - Kooperativa 101 903,22
13) Zákonné soc.náklady - FKSP 245 905,52
14) Jiné sociální náklady - ochr.pomůcky 37 683,85
15) Ost. náklady z činnosti - pojištění majetku a osob 122 057,27
16) Odpisy dlouhodobého majetku 811 408,14
17) Náklady z drobného dl.majetku 676 269,08
- Dataprojektory
- Systém šatních skříněk ve staré budově ZŠ
- Notebooky pro pedagogy
- Vestavěné skříně v MŠ
- Gravírovací stroj
- Dřevěné zvýšené záhony, pařníky, kompostéry, skleník - Projekt školní zahrady
- Přístřešek na kola
- Odvlhčovač vzduchu
- Tabule

Výdaje celkem za rok 2024 (v Kč): 45 373 856,13
Příjmy 2024 - Výdaje 2024 (v Kč): 4 908,53

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2024 ve výši 4 908,53 Kč byl po schválení zastupitelstem městyse Brodce rozdělen dle zákona č. 250/2000 Sb., § 30 a § 32, do fondu rezerv a fondu odměn.
Pracovnice pověřené obecním úřadem provedly kontrolu hospodaření školy. V závěru kontroly nebyly shledány žádné nedostatky, porušení platných předpisů a zákonů. Veškeré účelově vázané finanční prostředky byly využity v souladu se zákonem. Všechny čtvrtletní a roční výkazy o hospodaření byly předány zřizovateli v řádných termínech.

Rozpočet na rok 2025
Příjmy 2025 43 940 000 Kč
Z toho
neinvestiční příspěvek na činnost – Městys Brodce 4 800 000 Kč

přímé neinvestiční výdaje – MŠMT	34 000 000 Kč
vlastní příjmy	5 140 000 Kč
Výdaje 2025	43 940 000 Kč

Příspěvek na provoz a neinvestiční výdaje na rok 2025 byl schválen a návrh rozpočtu byl vzat na vědomí zastupitelstvem městyse Brodce dne 16. 12. 2024.

Průběžné čerpání rozpočtu k 30. 6. 2025:

Příjmy	23 521 743 Kč
Výdaje	22 703 125 Kč

2. VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY v oblasti poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších změn.

Dle znění § 18 výše uvedeného zákona uvádíme k 1. 3. 2025:

a) počet podaných žádostí o informace: 0
b) počet rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
e) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona: 0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:
Škola obdržela během kalendářního roku řadu telefonických, elektronických a ústních dotazů týkajících se předmětu její činnosti. Dotazy byly vyřizovány ve smyslu znění § 4, § 13 a § 14 zákona ihned formou podání ústní, popř. písemné informace.

V Brodcích, 15. 10. 2025

Mgr. Bc Nenčo Jordanov
ředitel školy